

((جدول طراحی پیشگام تدریس))

عنوان درس : ۵/۰ واحد تک یاخته شناسی نیمسال : اول ۹۹-۱۳۹۸ روز برگزاری کلاس : چهارشنبه ۱۰-۸		گروه فراگیر : دانشجویان کارشناسی پرستاری نام استاد : دکتر میترا صالحی تعداد واحد : ۵/۰ واحد نظری	
جلسه	موضوع	اهداف جلسات	
اول	آشنایی کلیات انگل شناسی و طبقه بندی آنها و مالاریا	۱. تقسیم بندی عملی و بیولوژیک انگل ها را بیان کند. ۲. بین کرم ها و تک یاخته ها تفاوت ها را ذکر کند. ۳. انگل های بیماری زا و غیر بیماری زا را بیان کند. ۴. انتشار جغرافیایی، سیر تکاملی، اپیدمیوژی، آسیب شناسی، روش های تشخیص، درمان و پیشگیری از مالاریا را تشریح کند، هیستوپاتولوژی ارگانهای آلوده را توضیح دهند.	
دوم	آشنایی با لیشمانیا، توکسوپلازما، تریکوموناس	۱. انواع لیشمانیا را توضیح دهند. ۲. انتشار جغرافیایی، سیر تکاملی، اپیدمیوژی، آسیب شناسی، روش های تشخیص، درمان و پیشگیری از لیشمانیا را تشریح کند و هیستوپاتولوژی ارگانهای آلوده را توضیح دهند. ۳. انتشار جغرافیایی، سیر تکاملی، اپیدمیوژی، آسیب شناسی، روش های تشخیص، درمان و پیشگیری از توکسوپلازما را تشریح کند. ۴. انتشار جغرافیایی، سیر تکاملی، اپیدمیوژی، آسیب شناسی، روش های تشخیص، درمان و پیشگیری از تریکوموناس و اژینالیس را تشریح کند.	
سوم	آشنایی با ژیا ردیا، آمیب، و بالانتیدیوم کلی	۱. انتشار جغرافیایی، سیر تکاملی، اپیدمیوژی، آسیب شناسی، روش های تشخیص، درمان و پیشگیری از ژیا ردیا را تشریح کند. ۲. انتشار جغرافیایی، سیر تکاملی، اپیدمیوژی، آسیب شناسی، روش های تشخیص، درمان و پیشگیری از آمیب ها را تشریح کند. ۳. انتشار جغرافیایی، سیر تکاملی، اپیدمیوژی، آسیب شناسی، روش های تشخیص، درمان و پیشگیری از بالانتیدیوم کلی را تشریح کند.	

<p>۱. انتشار جغرافیایی، سیر تکاملی، اپیدمیوژی، آسیب شناسی، روش های تشخیص، درمان و پیشگیری از فاسیولا ها را تشریح کند.</p> <p>۲. انتشار جغرافیایی، سیر تکاملی، اپیدمیوژی، آسیب شناسی، روش های تشخیص، درمان و پیشگیری از دیکروسولیوم دندریتیوم را تشریح کند.</p> <p>۳. انتشار جغرافیایی، سیر تکاملی، اپیدمیوژی، آسیب شناسی، روش های تشخیص، درمان و پیشگیری از هتروفیس را تشریح کند.</p> <p>۴. انتشار جغرافیایی، سیر تکاملی، اپیدمیوژی، آسیب شناسی، روش های تشخیص، درمان و پیشگیری از شیستوزوماها را تشریح کند.</p>	<p>آشنایی با فاسیولا، دیکروسولیوم، هتروفیس و شیستوزوما</p>	<p>چهارم</p>
<p>۱. انتشار جغرافیایی، سیر تکاملی، اپیدمیوژی، آسیب شناسی، روش های تشخیص، درمان و پیشگیری از تنیا ساژیناتا را تشریح کند.</p> <p>۲. انتشار جغرافیایی، سیر تکاملی، اپیدمیوژی، آسیب شناسی، روش های انتشار جغرافیایی، سیر تکاملی، اپیدمیوژی، آسیب شناسی، روش های تشخیص، درمان و پیشگیری از تنیا سولیوم را تشریح کند.</p> <p>۳. های تشخیص، درمان و پیشگیری از اکینووکویس گرانولوزوس را تشریح کند.</p>	<p>آشنایی با تنیا ساژیناتا، تنیا سولیوم، اکینووکوکوس گرانولوزوس،</p>	<p>پنجم</p>
<p>۱. انتشار جغرافیایی، سیر تکاملی، اپیدمیوژی، آسیب شناسی، روش های تشخیص، درمان و پیشگیری آسکاریس را تشریح کند.</p> <p>۲. انتشار جغرافیایی، سیر تکاملی، اپیدمیوژی، آسیب شناسی، روش های انتشار جغرافیایی، سیر تکاملی، اپیدمیوژی، آسیب شناسی، روش های تشخیص، درمان و پیشگیری از اکیسور را تشریح کند.</p> <p>۳. انتشار جغرافیایی، سیر تکاملی، اپیدمیوژی، آسیب شناسی، روش های انتشار جغرافیایی، سیر تکاملی، اپیدمیوژی، آسیب شناسی، روش های تشخیص، درمان و پیشگیری از تریکوسفال را تشریح کند.</p> <p>۴. انتشار جغرافیایی، سیر تکاملی، اپیدمیوژی، آسیب شناسی، روش های تشخیص، درمان و پیشگیری از کرم های قلابدار را تشریح کند.</p> <p>۵. روش انتشار جغرافیایی، سیر تکاملی، اپیدمیوژی، آسیب شناسی، روش های تشخیص، درمان و پیشگیری استرونژیلوس استرکورالیس را تشریح کند.</p>	<p>آشنایی با آسکاریس، اکیسور، تریکوسفال، کرم قلابدار، استرونژیلوس استرکورالیس</p>	<p>ششم</p>
<p>بررسی پیشرفت تحصیلی</p>	<p>ارزشیابی تراکمی</p>	<p>هفتم</p>

هدف کلی درس :

آشنایی با مرفولوژیکی ، انتشار ، چرخه زندگی و بیماریزایی انگل ها

وظایف و تکالیف دانشجو :

- ۱- دانشجویان می بایست بطور منظم و راس ساعت مقرر در کلاس درس حاضر باشند .
- ۲- دانشجویان با مطالعه منابع معرفی شده و با آمادگی قبلی در کلاس حاضر شده و مکلف به شرکت فعال در مباحث درسی می باشند .

روش ارزشیابی دانشجو :

ردیف	شرح فعالیت	درصد	نمره
۱	حضور منظم و شرکت فعال در مباحث درسی	٪۵	۰/۵
۲	شرکت در مباحث کلاس	٪۵	۰/۵
3	آزمون تراکمی	٪۹۰	۹
	جمع	٪۱۰۰	۱۰

منابع مطالعه :

- ۱- اصول انگل شناسی، براون، نوا ، مارکل، ریپون، ترجمه دکتر حامد اختیاری و همکاران ؛ نشر میر
- ۲- بیماریهای انگلی در ایران، دکتر اسماعیل صائبی، آخرین چاپ

