

طرح درس بهداشت عمومی 2- اصول اپیدمیولوژی (نیمسال اول 03-1402)

تعداد و نوع واحد: 2 واحد نظری

محل اجرا: دانشکده پزشکی - کلاس 4

پیش نیاز: ندارد

هدف کلی:

آشنائی دانشجویان پزشکی ترم 2 دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گناباد با اصول اپیدمیولوژی

اهداف اختصاصی:

- هر دانشجوی می بایست در پایان دوره آموزشی بتواند:
- تعریف جامعی از اپیدمیولوژی را ارائه کند.
 - اهداف اپیدمیولوژی و کاربردهای آن را بیان نماید.
 - مفهوم اپیدمیولوژی توصیفی و تحلیلی را شرح دهد.
 - راههای انتقال بیماری، پیشگیری و اصول آن را فهرست نماید.
 - ابزارهای اندازه گیری بیماریها در اپیدمیولوژی را نام برده، محاسبه و تفسیر کند.
 - مفهوم تاریخچه طبیعی و پیش آگهی بیماری را درک نماید.
 - تفاوت بین نسبت، تناسب و میزان را بیان نماید.
 - نسبت (Ratio)، تناسب (Proportion) و میزان (Rate) را محاسبه نماید.
 - مفهوم شانس و نسبت شانس، خطر و خطر نسبی، بروز و میزان بروز و خطر متناسب را توضیح دهد.
 - نسبت شانس (Odds Ratio)، خطر نسبی (Risk Ratio)، میزان بروز (Rate Ratio) و خطر متناسب (Risk Difference) را محاسبه و تفسیر کند.
 - خطاهای اندازه گیری را تقسیم بندی نموده، برای هر یک مثالی ذکر کند.
 - انواع مطالعات در پژوهش های علوم پزشکی را نام برده، طبقه بندی نماید.
 - خصوصیات و کاربرد مطالعات توصیفی و تحلیلی را توضیح دهد.
 - ویژگیهای مطالعات مقطعی و نحوه طراحی آن را بیان کند.
 - ویژگیهای مطالعات مورد-شاهد را فهرست نموده، مهمترین خطاهای منظم این نوع مطالعه را بیان نماید.
 - خصوصیات مطالعات همگروهی را توضیح دهد.
 - انواع مطالعات مداخله ای را فهرست نموده، نقش تخصیص تصادفی در اینگونه مطالعات را توضیح دهد.
 - اپیدمی را تعریف کند و مراحل بررسی و کنترل یک اپیدمی را فهرست نماید.
 - غربالگری را تعریف نموده، ویژگیهای مهم یک آزمون غربالگری (اعتبار، پایایی، ...) را با ذکر مثال توضیح دهد.
 - مراقبت را تعریف نموده، موارد کاربرد نظام مراقبت را فهرست نماید.
 - مفهوم ایمنی گروهی را شرح دهد.
 - ارتباط و علیت را تعریف نموده، تفاوت آنها را توضیح دهد.
 - معیارهای قضاوت در مورد علیت را نام برد.

روش تدریس:

به صورت سخنرانی و با استفاده از وسایل کمک آموزشی همچون رایانه، دیتا پروژکتور و ... خواهد بود. همچنین در مواردی، فرآیند تدریس به صورت مشارکتی و بحث گروهی پیش برده خواهد شد.

جدول برنامه آموزشی و محتوی آموزشی جلسات

| جلسه | عنوان جلسه | موضوعات مورد بحث |
|---------|--|---|
| اول | ارزشیابی آغازین | معارفه، ارزیابی وضعیت آگاهی دانشجویان، تبیین اهداف درس، نحوه ارائه درس و نوع ارزشیابی دانشجویان |
| دوم | مقدمه ای بر اپیدمیولوژی | مقدمه، تفکر اپیدمیولوژی در مقابل علم اپیدمیولوژی، تاریخچه، معرفی ایده های مرتبط با تاریخچه |
| سوم | اهداف اپیدمیولوژی | مراحل انجام فعالیت ها با نگرش اپیدمیولوژیک، تعاریف، اهداف و کاربردهای اپیدمیولوژی |
| چهارم | اپیدمیولوژی و پیشگیری از بیماریها | پیشگیری و روشهای اجرای آن |
| پنجم | انتقال و گسترش بیماری در جامعه | چگونگی انتقال بیماری، راههای انتقال، بیماریهای بالینی و تحت بالینی، حامل و میزبان، گسترش بیماری در جامعه |
| ششم | بررسی وقوع بیماری در جامعه | مدلهای بررسی بیماری در جامعه، طغیان بیماری، ایمنی گروهی |
| هفتم | اندازه گیری وقوع بیماریها: انتشار | دوره کمون، قرنطینه، میزان حمله، معیارهای ابتلاء، بروز و شیوع، مراقبت از بیماری در جامعه |
| هشتم | مراقبت و مفاهیم آن | اهمیت مراقبت، انواع مراقبت بیماری در جامعه و ویژگی های هر کدام، شاخص های ارزیابی مراقبت |
| نهم | اپیدمی و نحوه برخورد با آن (ارزشیابی بینابینی) | متغیرهای مورد بررسی در طغیانها، تجسس وقوع بیماری، نکات مهم در بررسی یک همه گیری |
| دهم | اندازه گیری وقوع بیماریها: مرگ | میزان میرایی، میزان کشندگی، میرایی تناسبی، تطبیق سنی مستقیم، تطبیق سنی غیر مستقیم، باریماری |
| یازدهم | اندازه های ارتباط و خطاها در اپیدمیولوژی | خطر نسبی، نسبت شانس، خطر منتسب، خطاهای اندازه گیری، خطاهای تصادفی، خطاهای سیستماتیک (سوگرایی)، مخدوش کنندگی |
| دوازدهم | مطالعات اپیدمیولوژیک (1) | مقدمه، انواع تقسیم بندی ها، انواع مطالعات، ویژگیهای مطالعات توصیفی و تحلیلی |
| سیزدهم | مطالعات اپیدمیولوژیک (2) | گزارش مورد، بررسی موارد، مطالعات مقطعی، مطالعات اکولوژیک |
| چهاردهم | مطالعات اپیدمیولوژیک (3) | مطالعات مورد-شاهد، مطالعات همگروهی |
| پانزدهم | مطالعات اپیدمیولوژیک (4) | مطالعات مداخله ای |
| شانزدهم | اصول و روشهای غربالگری | تعریف، اهمیت و ویژگیهای غربالگری، اعتبار و قابلیت تکرار، آزمون اخباری مثبت و آزمون اخباری منفی در آزمونهای غربالگری |
| هفدهم | از همبستگی تا علیت | مفاهیم همبستگی، ارتباط و علیت در اپیدمیولوژی، معرفی کرایتریاهای علیت |
| | ارزشیابی نهائی | برگزاری امتحان پایان ترم |

نحوه برگزاری کلاس‌ها:

- به صورت حضوری خواهد بود. در صورت لزوم و امکان، برخی جلسات به صورت آنلاین و یا به صورت آفلاین ارزیابی خواهد شد.

وظایف و تکالیف دانشجویان:

- حضور دانشجویان در کلاس
- مشارکت فعال در فرآیند آموزش از طریق شرکت در مباحث طرح شده در کلاس، جستجو در مورد پرسش‌های مطرح شده و ارزیابی پاسخ در جلسات آتی
- دانلود و مطالعه فایل‌های بارگذاری شده در سامانه نوید
- پاسخگویی به هنگام به تکالیف ارزیابی شده در سامانه نوید

نحوه ارزشیابی دانشجویان:

- ارزشیابی مستمر (6-8 نمره):

- حضور و غیاب (2 نمره)
- نحوه فعالیت در کلاس، سامانه نوید، ... (2-4 نمره)
- رعایت قواعد و آداب حضور در کلاس (2 نمره)

- ارزشیابی نهایی (12-14 نمره):

- امتحان پایان ترم

منابع:

- اپیدمیولوژی گوردیس (آخرین چاپ). ترجمه دکتر صباغیان و دکتر هلاکویی
- کتاب جامع بهداشت عمومی (آخرین چاپ). تالیف دکتر حسین حاتمی و همکاران. جلد دوم
- اپیدمیولوژی کاربردی (آخرین چاپ). تالیف دکتر ملک افضلی و دکتر ناصری
- درسنامه پیشگیری و پزشکی اجتماعی. ترجمه دکتر خسرو رفائی شیرپاک. جلد اول و دوم