

بسمه تعالی

دانشکده پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی گناbad

طرح دوره (کلی و محتوایی)

موضوع تدریس: بیماری های خون و سرطان

گروه هدف: دانشجویان پزشکی

قطع: فیزیوپاتولوژی

محل اجرا: دانشکده پزشکی گناbad

پیش نیاز: علوم پایه

ساعات تدریس: ۶۲ ساعت نظری و ۲۰ ساعت عملی

نوع واحد: نظری و عملی

مدارس یا مدرسین:

دکتر سید فرزین میرچراغی

دکتر منصوره سبحانی

آقای محمد قربانی

دکتر مهدی کریمی شهری

دکتر نگار شفاعی بجستانی

هدف کلی: آشنایی دانشجویان پزشکی با سمیولوژی، پاتولوژی، فارماکولوژی و کلیشه های نرمال و ابنرمال تصویربرداری بیماری های خون و سرطان

اهداف یادگیری: انتظار می رود دانشجو در پایان دوره بتواند:

۱. کلینیکال آناتومی بافت های لنفوئید و طحال را توضیح دهد.
۲. علایم و نشانه های بیماری های خون و مغز استخوان اعم از انمی فقر آهن، آنمی آپلاستیک، تالاسمی، آنمی بیماری های مزمن، آنمی سیدروبلاستیک، لوکمی حاد و مزمن لنفوئید و میلوئید، ترومبوسیتوپنی خودایمن، ترومبوسیتوپنیک پورپورا، ماکروگلوبولینمی والدنشتروم، مولتیپل میلوم، انواع لنفوم ها و لوکمی ها، تومورهای بدخیم و پیش بدخیم پستان، کولورکتال، بیضه، تخمدان و سلول های زاینده و ریه را بیان کند.

۳. پاتولوژی انواع بیماری های خون و مغز استخوان اعم از انمی فقر آهن، آنمی آپلاستیک، آنمی مگالوبلاستیک، تالاسمی، آنمی بیماری های مزمن، آنمی سیدروبلاستیک، لوکمی حاد و مزمن لنفوئید و میلوئید، ترومبوسیتوپنی خودایمن، ترومبوسیتوپنیک پورپورا، ماکروگلوبولینمی والدنشتروم، مولتیپل میلوم، انواع لنفوم ها و لوکمی ها، تومورهای بدخیم و پیش بدخیم پستان، کولورکتال، بیضه، تخمدان و سلول های زاینده و ریه را بیان کند.
۴. کلیات بیماریهای بیماری های خون و مغز استخوان اعم از انمی فقر آهن، آنمی آپلاستیک، آنمی مگالوبلاستیک، تالاسمی، آنمی بیماری های مزمن، آنمی سیدروبلاستیک، لوکمی حاد و مزمن لنفوئید و میلوئید، ترومبوسیتوپنی خودایمن، ترومبوسیتوپنیک پورپورا، ماکروگلوبولینمی

والدنشتروم، مولتیپل میلوم، انواع لنفوم ها و لوکمی ها، تومورهای بدخیم و پیش بدخیم پستان، کولورکتال، بیضه، تخدمان و سلول های زاینده و ریه را بیان کند.

5. داروهای ضد سرطان اعم از داروهای آلکیله کننده و غیر آلکیله کننده، کورتیکوستروئیدها، مکمل های آهن، اسید فولیک و ویتامین B12، داروهای ضد تهوع و عوارض شایع آن ها را بشناسد و توضیح دهد.

6. فیزیوپاتولوژی، علل، علایم، تشخیص و تشخیص افتراقی بیماری های خون و مغز استخوان اعم از انمی فقر آهن، آنمی آپلاستیک، آنمی مگالوبلاستیک، تالاسمی، آنمی بیماری های مزمن، آنمی سیدروبلاستیک، لوکمی حاد و مزمن لنفوئید و میلوئید، ترومبوسیتوپنی خودایمن، ترومبوسیتوپنیک پورپورا، ماکروگلوبولینمی والدنشتروم، مولتیپل میلوم، انواع لنفوم ها و لوکمی ها، تومورهای بدخیم و پیش بدخیم پستان، کولورکتال، بیضه، تخدمان و سلول های زاینده و ریه را بیان کند.

7. فارماکولوژی اعم از فارماکوکینتیک و فارماکودینامیک داروهای ضد سرطان اعم از داروهای آلکیله کننده و غیر آلکیله کننده، کورتیکوستروئیدها و داروهای ضد تهوع را توضیح دهد.

8. روش های تشخیصی آزمایشگاهی و تفسیر آزمایش های بیماری های هماتولوژی و آنکولوژی را توضیح دهد.

9. کلیشه های رادیولوژی، اسکن های هسته ای، سی تی اسکن، ام آر آی و سونوگرافی های پاتولوژیک مرتبط با بیماری های هماتولوژی و آنکولوژی را در حد مهارت های مورد نیاز پزشکان عمومی، تفسیر نماید.

10. مهارت های لازم ارتباطی، شرح حال و معاینات صحیح بیماری های هماتولوژی و آنکولوژی را فرا گیرد.

11. علایم و نشانه های بیماری های خون و مغز استخوان اعم از انمی فقر آهن، آنمی آپلاستیک، تالاسمی، آنمی بیماری های مزمن، آنمی سیدروبلاستیک، لوکمی حاد و مزمن لنفوئید و میلوئید، ترومبوسیتوپنی خودایمن، ترومبوسیتوپنیک پورپورا، ماکروگلوبولینمی والدنشتروم، مولتیپل میلوم، انواع لنفوم ها و لوکمی ها، تومورهای بدخیم و پیش بدخیم پستان، کولورکتال، بیضه، تخدمان و سلول های زاینده و ریه را در **جمعیت سالمند** بیان نماید. (**آموزش پاسخگو**)

12. فارماکولوژی اعم از فارماکوکینتیک و فارماکودینامیک داروهای ضد سرطان اعم از داروهای آلکیله کننده و غیر آلکیله کننده، کورتیکوستروئیدها، مکمل های آهن، اسید فولیک و ویتامین B12، داروهای ضد تهوع و عوارض شایع آن ها را در **جمعیت سالمند** توضیح دهد. (**آموزش پاسخگو**)

۱۳. فرآورده های سلولی و پلاسمایی خون و اندیکاسیون های مصرف آن ها را بشناسد. (**آموزش پاسخگو**)

۱۴. عوارض حاد و تاخیری تزریق خون را بشناسد و نحوه ای برخورد با آن ها را فرا گیرد. (**آموزش پاسخگو**)

۱۵. نحوه نگهداری، انتقال و آماده سازی تزریق فرآورده های خونی را فرا گیرد. (**آموزش پاسخگو**)

۱۶. مهارت های لازم ارتباطی، شرح حال و معاینات صحیح بیماری های هماتولوژی و آنکولوژی را در **جمعیت سالمند** فرا گیرد. (**آموزش پاسخگو**)

۱۷. ارتباط مناسب با بیمار و همکاران برقرار نماید.

۱۸. نگرش مناسب به بیمار به عنوان یک انسان داشته باشد و رعایت اصول اخلاق پزشکی و حرفة ای را در محیط کار رعایت نماید.

۱۹. نسبت به انجام وظایف خود احساس مسئولیت نماید.

روش های ارایه:

Skill Lab – Group Study – سخنرانی



مکان های آموزش:

کلاس درس – Skill Lab – آزمایشگاه

وسایل کمک آموزشی:

اسلاید – ویدئو پروژکتور – لپ تاپ – فیلم های ویدئویی – میکروسکوپ – دوربین های میکروسکوپی

وظایف و تکالیف دانشجو:

- ۱ - دانشجویان می بایست بطور منظم و راس ساعت مقرر در کلاس حاضر باشند.
- ۲ - دانشجویان با مطالعه منابع معرفی شده و با آمادگی قابلی در کلاس حاضر شده و مکلف به شرکت فعال در مباحث درسی می باشند.
- ۳ - دروس ارائه شده را مطالعه کرده و جلسات بعدی از استاد مربوطه رفع اشکال کنند.

روش ارزشیابی دانشجو :

ارزشیابی آغازین: پرسش و پاسخ و بررسی دانش فرآگیر در خصوص مباحث هر جلسه ی تدریس.

ارزشیابی تکوینی: پرسش و پاسخ از مباحث جلسات قبل

ارزشیابی نهایی: آزمون چند گزینه ای و تشریحی

منابع مطالعه:

- ۱ - Kasper DL, et al. Cecil Essentials of Medicine 9th edition. W.B.Saunders; 2015
- ۲ - Braunwald Eugene, et al. Harrison's Principles of Internal Medicine. McGrawHill; 2015