

بسمه تعالی

دانشکده ی پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی گناباد

طرح دوره (کلی و محتوایی)

موضوع تدریس: بیماری های قلب و عروق

گروه هدف: دانشجویان پزشکی	پیش نیاز : علوم پایه
مقطع : فیزیوپاتولوژی	ساعات تدریس : 60 ساعت نظری و ۲۰ ساعت عملی
محل اجرا : دانشکده پزشکی گناباد	نوع واحد : نظری و عملی
	مدرس یا مدرسین:
	دکتر محمد ریاستی
	دکتر شهرزاد محسنی ایبانه
	دکتر الهه مقامی
	دکتر مهدی کریمی شهری
	دکتر نگار شفاعی بجستانی
	دکتر محمد حسین عصاره
	(Blended Learning)

هدف کلی : آشنایی دانشجویان پزشکی با سمیولوژی، پاتولوژی، فیزیوپاتولوژی، فارماکولوژی و کلیشه های نرمال و ابرنرمال تصویربرداری بیماری های قلب و عروق

اهداف یادگیری: انتظار می رود دانشجو در پایان دوره بتواند:

1. کلینیکال آناتومی قلب، شریان ها و وریدها را توضیح دهد.
2. علائم و نشانه های بیماری های ایسکمیک قلبی اعم از آنژین های پایدار، ناپایدار، Non-ST Elevated MI و ST Elevated MI، بیماری های دریچه ای و ساختاری قلب اعم از MS، MR، AS، AI، TS، TR، PS، PI، ASD، VSD و PDA، آریتمی های ونتریکولار و سوپراونتریکولار، فشار خون، و بیماری های عروق مرکزی و محیطی همچون آنوریسم، دایسکشن، ترومبوآمبولی ریوی و آترواسکلروز را بیان کند.
3. پاتولوژی انواع بیماری های ایسکمیک قلبی اعم از آنژین های پایدار، ناپایدار، Non-ST Elevated MI و ST Elevated MI، بیماری های دریچه ای و ساختاری قلب اعم از MS، MR، AS، AI، TS، TR، PS، PI، ASD، VSD و PDA، آریتمی های ونتریکولار و سوپراونتریکولار، فشار خون، و بیماری های عروق مرکزی و محیطی همچون آنوریسم، دایسکشن، ترومبوآمبولی ریوی و آترواسکلروز را تقسیم بندی نماید.
3. پاتولوژی انواع تومورهای خوش خیم و بدخیم قلب مانند میکسوم دهلیزی را توضیح دهد.
6. کلیات بیماری های ایسکمیک قلبی اعم از آنژین های پایدار، ناپایدار، Non-ST Elevated MI و ST Elevated MI، بیماری های دریچه ای و

- ساختاری قلب اعم از MS, MR, AS, AI, TS, TR, PS, PI, ASD, VSD و PDA، آریتمی های ونتریکولار و سوپراونتریکولار، فشار خون، و بیماری های عروق مرکزی و محیطی همچون آنوریسم، دایسکشن، ترومبوآمبولی ریوی و آترواسکلروز را بیان کند.
۷. داروهای موثر در درمان بیماری های قلبی همچون آسپرین، کلوپیدوگرل، نیتروگلیسرین، مورفین، بتابلاکرها، ACEI ها، ARB ها، هپارین، انوکسپارین، وارفارین، استرپتوکیناز، رتپلاز، مهارکننده های کانال کلسیم، دیورتیک های تیازیدی، فوروزماید، هیدرالازین، متیل دوپا، پرازوسین، داروهای آنتی آریتمیک و عوارض شایع آن ها را بشناسد و توضیح دهد.
۸. فیزیوپاتولوژی، علل، علائم، تشخیص و تشخیص افتراقی بیماری های ایسکمیک قلبی اعم از آنژین های پایدار، ناپایدار، Non-ST Elevated MI و ST Elevated MI، بیماری های دریچه ای و ساختاری قلب اعم از MS, MR, AS, AI, TS, TR, PS, PI, ASD, VSD و PDA، آریتمی های ونتریکولار و سوپراونتریکولار، فشار خون، و بیماری های عروق مرکزی و محیطی همچون آنوریسم، دایسکشن، ترومبوآمبولی ریوی و آترواسکلروز را توضیح دهد.
۹. فارماکولوژی اعم از فارماکوکینتیک و فارماکودینامیک داروهای موثر در درمان بیماری های قلبی همچون آسپرین، کلوپیدوگرل، نیتروگلیسرین، مورفین، بتابلاکرها، ACEI ها، ARB ها، هپارین، انوکسپارین، وارفارین، استرپتوکیناز، رتپلاز، مهارکننده های کانال کلسیم، دیورتیک های تیازیدی، فوروزماید، هیدرالازین، متیل دوپا، داروهای آنتی آریتمیک و پرازوسین را توضیح دهد.
۱۰. روش های تشخیصی آزمایشگاهی و تفسیر آزمایش های بیماری های قلب و عروق را توضیح دهد.
۱۱. کلیشه های رادیولوژی، اسکن های هسته ای، سی تی اسکن، ام آر آی و اکوکاردیوگرافی های پاتولوژیک مرتبط با بیماری های قلب و عروق را در حد مهارت های مورد نیاز پزشکان عمومی، تفسیر نماید.
۱۲. مهارت های لازم ارتباطی، شرح حال و معاینات صحیح بیماری های غدد درون ریز و بیماری های متابولیک بالغین را فرا گیرد.
۱۳. علائم و نشانه های بیماری های ایسکمیک قلبی اعم از آنژین های پایدار، ناپایدار، Non-ST Elevated MI و ST Elevated MI، بیماری های دریچه ای و ساختاری قلب اعم از MS, MR, AS, AI, TS, TR, PS, PI, ASD, VSD و PDA، آریتمی های ونتریکولار و سوپراونتریکولار، فشار خون، و بیماری های عروق مرکزی و محیطی همچون آنوریسم، دایسکشن، ترومبوآمبولی ریوی و آترواسکلروز را در جمعیت سالمند بیان نماید.
- (آموزش پاسخگو)
۱۴. فارماکولوژی اعم از فارماکوکینتیک و فارماکودینامیک داروهای موثر در درمان بیماری های قلبی همچون آسپرین، کلوپیدوگرل، نیتروگلیسرین، مورفین، بتابلاکرها، ACEI ها، ARB ها، هپارین، انوکسپارین، وارفارین، استرپتوکیناز، رتپلاز، مهارکننده های کانال کلسیم، دیورتیک های تیازیدی، فوروزماید، هیدرالازین، متیل دوپا، داروهای آنتی آریتمیک و پرازوسین و عوارض را در جمعیت سالمند توضیح دهد. (آموزش پاسخگو)
۱۵. مهارت های لازم ارتباطی، شرح حال و معاینات صحیح بیماری های قلب و عروق را در جمعیت سالمند فرا گیرد. (آموزش پاسخگو)
۱۶. ارتباط مناسب با بیمار و همکاران برقرار نماید.
۱۷. نگرش مناسب به بیمار به عنوان یک انسان داشته باشد و رعایت اصول اخلاق پزشکی و حرفه ای را در محیط کار رعایت نماید.
۱۸. نسبت به انجام وظایف خود احساس مسئولیت نماید.

روش های ارایه:

سخنرانی – Group Study – Skill Lab

مکان های آموزش:

کلاس درس – Skill Lab – آزمایشگاه

وسایل کمک آموزشی:

اسلاید – ویدئو پروژکتور – لپ تاپ – فیلم های ویدئویی – میکروسکوپ – دوربین های میکروسکوپی

وظایف و تکالیف دانشجوی:

- ۱ – دانشجویان می بایست بطور منظم و راس ساعت مقرر در کلاس حاضر باشند.
- ۲ – دانشجویان با مطالعه منابع معرفی شده و با آمادگی قبلی در کلاس حاضر شده و مکلف به شرکت فعال در مباحث درسی می باشند.
- ۳ – دروس ارائه شده را مطالعه کرده و جلسات بعدی از استاد مربوطه رفع اشکال کنند.

روش ارزشیابی دانشجوی:

ارزشیابی آغازین: پرسش و پاسخ و بررسی دانش فراگیر در خصوص مباحث هر جلسه ی تدریس.

ارزشیابی تکوینی: پرسش و پاسخ از مباحث جلسات قبل

ارزشیابی نهایی: آزمون چند گزینه ای و تشریحی

منابع مطالعه:

۱ – Kasper DL, et al. Cecil Essentials of Medicine, 9th edition. W.B.Saunders; 2015

2 – Braunwald Eugene, et al. Harrison's Principles of Internal Medicine. McGrawHill; 2015