

بسمه تعالی

دانشکده ی پزشکی

موضوع تدریس: بیماری های داخلی

طرح دوره (کلی و محتوایی)

دانشگاه علوم پزشکی گناباد

پیش نیاز : فیزیوپاتولوژی	گروه هدف : دانشجویان پزشکی
ساعات تدریس : ۳ ماه (9 واحد)	مقطع : کارآموزی
نوع واحد : عملی	محل اجرا : بیمارستان آموزشی درمانی علامه بهلول گنابادی
مدرس یا مدرسین:	
دکتر سید فرزین میرچراغی	
دکتر فرهنگ سلطانی	
دکتر منصوره سبحانی	
دکتر رضا محمودی	
دکتر سید محمود حسینیان	
دکتر فاطمه والی راد	
آقای محمد قربانی (تکمیلی)	
مهندس حامد رضائی اول (تکمیلی)	
دکتر احسان چیت ساز (مریلند)	
دکتر پدرام جوانمرد (ماونت سینای)	
دکتر فرین رشید فرخی (شهید بهشتی)	
دکتر مهدی کرمی پورزارعی (کرمان)	
(Blended Learning)	

هدف کلی : آشنایی دانشجویان پزشکی با شکایات، تظاهرات عمده، آزمایش ها، کلیشه های نرمال و ابرنرمال و تصویربرداری بیماری های داخلی، و فراگیری اقدامات اولیه ی تشخیصی و درمانی، اصول و مقررات حرفه ای، **اخلاق پزشکی**، **ایمنی بیمار** و حفاظت فردی در برخورد با بیماران مبتلا به بیماری داخلی

اهداف اختصاصی:

حیطه ی دانشی:

انتظار می رود دانشجو در پایان دوره بتواند:

1. تظاهرات بالینی، سیر بالینی، پیش آگهی، علل شایع موربیدیتی و مورتالیتی، معاینات بالینی، اقدامات آزمایشگاهی و پاراکلینیک، روش های تصویربرداری،

- و رویکردهای اولیه ی تشخیصی و درمانی را در مورد بیماری های شایع داخلی و در حد مورد نیاز برای پزشک عمومی، فراگیرد..
2. شکایات و بیماری های شایع داخلی همچون تنگی نفس، درد شکم، افت سطح هوشیاری، خونریزی گوارشی فوقانی و تحتانی، DVT و آمبولی ریه، دیابت، DKA، HHS، آسم، COPD، هیپوتیروئیدی، هیپر تیروئیدی، سرفه و هموپتیژی، آنمی، اختلالات آب و الکترولیت، AKI، CKD، کمردرد، استئوآرتریت، آرتریت حاد تک مفصلی و چند مفصلی، بیماری های شایع عصبی - عضلانی، سندرم روده ی تحریک پذیر، فیبرومیالژی، برخورد با پان سیتوپنی، **برخورد با گزش بندپایان بومی**، هیپوگلیسمی، پنومونی، UTI، اسهال و استفراغ، **طب انتقال خون**، بیبوست، سینوزیت، اوتیت، فارنژیت و سرماخوردگی را در جمعیت بزرگسالان و **سالمندان** به صورت تفصیلی و کامل بشناسد و نحوه ی برخورد با آن ها را فرا گیرد. **(آموزش پاسخگو)**
3. داروهای موثر در درمان بیماری های داخلی، عوارض شایع آن ها و فارماکولوژی اعم از فارماکوکینتیک و فارماکودینامیک آن ها را در بزرگسالان و **سالمندان** بشناسد و توضیح دهد. **(آموزش پاسخگو)**
4. با اصول نگارش شرح حال، سیر بیماری، On Service note، Off Service note و خلاصه ی پرونده، به صورت تئوری و عملی آشنا گردد.

حیطه ی مهارتی:

1. معاینات فیزیکی مرتبط با بیماری های داخلی را بر روی افراد سالم و بیمار فراگیرد و تمرین نماید.
2. نگارش شرح حال و معاینات بالینی (اعم از سرپایی و بستری)، سیر بیماری، On Service note، Off Service note و خلاصه ی پرونده، را به صورت عملی، و تحت نظارت کارورزان و اساتید بالینی تمرین کند.
3. پروسیجرهای شایع مرتبط با بیماری های داخلی همچون ECG، ABG، تعبیه ی NG-Tube و انجام Gastric Washing، PPD، سونداژ ادراری، توراسنتز، آرتروسنتز مفصل زانو، Tap مایع آسیت، LP تزریق انسولین، رگ گیری و تزریق عضلانی را فرا گفته و حداقل یک بار بر روی مانکن یا بیمار، **پس از کسب رضایت آگاهانه**، انجام دهد.
4. جنبه های مختلف حفاظت فردی و **ایمنی بیمار** را به صورت عملی فرا گرفته و در برخورد با بیماران، به کار بندد.
5. مهارت های مربوط به نسخه نویسی، **برخورد با بیماران سالمند** و برخورد با بیماران خشمگین را فراگیرد و در برخورد با بیماران به کار بندد. **(آموزش پاسخگو)**
6. با فناوری ها و فرآیندهای نوین آموزشی و درمانی، همچون آموزش الکترونیک، آموزش از راه دور و آنلاین، پزشکی از راه دور (تله مدیسین) و تجهیزات مرتبط با آن ها آشنا گردد و از آن ها استفاده نماید.
7. مهارت های لازم جهت ارائه ی اطلاعات در گزارش صبحگاهی، راندهای آموزشی، گراند راند، مورنینگ ریپورت آنلاین، ژورنال کلاب و کنفرانس ها را به دست آورد و به کار بندد.
8. توانایی ارائه ی تشخیص های افتراقی و نحوه ی برخورد با بیمار را در حد مورد انتظار از دانشجوی پزشکی، در مورنینگ ریپورت، راندهای بالینی، کلینیک مجازی و درمانگاه را کسب نماید.

حیطه ی نگرشی:

1. رفتار و پوشش در شأن پزشک را فرا گرفته و به آن عمل کند.
2. به اهمیت کار گروهی در عرصه ی مراقبت و ارائه ی خدمات پزشکی واقف گردد و به آن عمل نماید.
3. رفتار مناسب با اساتید، کارورزان، سایر پزشکان، پرستاران، بهیاران و سایر افراد فعال در عرصه ی مراقبت سلامت را بیاموزد و به آن عمل کند.
4. مفهوم رازداری پزشکی را بیاموزد و به آن عمل نماید.

۵. برخورد صحیح با بیماران و بالاختص بیماران دردمند و محروم را بیاموزد و خود را ملزم به حفظ اسرار آنان بداند.
۶. برخورد دور از تعصب نژادی، دینی، فرهنگ و طبقه ی اجتماعی با بیماران را بیاموزد و به آن عمل کند.
۷. مبانی ایمنی بیمار را فرا گیرد و به آن پایبند باشد.
۸. مسایل مرتبط با حفاظت فردی را بشناسد و در برخورد با بیماران و سایر پرسنل خدمات سلامت، به کار گیرد.
۹. مسئولیت حرفه ای خود را به عنوان پزشک فراگیرد و به آن عمل نماید.
۱۰. مباحث مرتبط با اخلاق پزشکی و پزشکی قانونی را در برخورد با بیماران، فرا گیرد و بر اساس آن ها عمل کند.
۱۱. به اهمیت حفظ حریم بیمار، واقف گردد و در برخورد با بیماران، به آن عمل نماید.
۱۲. بیماران بدحال و اورژانسی را بشناسد و به اهمیت پیگیری دقیق و فوری تشخیص و درمان آن ها، واقف گردد.

روش های ارایه:

سخنرانی – Group Study – Bed Side Teaching

مکان های آموزش:

کلاس درس – Skill Lab، مانکن ها و تجهیزات مرتبط – بخش بالینی آموزشی – درمانگاه آموزشی – اورژانس – کلینیک مجازی – سامانه ی وبینار دانشگاه – فضای واقعیت مجازی (Virtual Reality)

وسایل کمک آموزشی:

اسلاید – ویدئو پروژکتور – Skill Lab، مانکن ها و تجهیزات مرتبط – لپ تاپ – فیلم های ویدئویی – وسایل معاینه (گوشی پزشکی، آبسلانگ، اتوسکوپ، افتالموسکوپ، چکش – رفلکس و ...) – سامانه ی وبینار دانشگاه – وبکم – میکروفون – گوشی تلفن همراه دارای ژيروسکوپ – هدست واقعیت مجازی (Virtual Reality)

برنامه ی آموزش عملی و تکمیلی:

مورنینگ ریپورت: شنبه، یکشنبه، سه شنبه و چهارشنبه (ساعت ۸ تا ۹ صبح)
راند آموزشی – درمانی: شنبه الی چهارشنبه، ۹ الی ۱۰ صبح
گراند راند: دوشنبه (یک هفته در میان)، ساعت ۸ الی ۹ صبح
کنفرانس عمومی بیمارستان: دوشنبه (یک بار در ماه)، ساعت ۸ الی ۹ صبح

ژورنال کلاب: دوشنبه (یک بار در ماه)، ساعت ۸ الی ۹ صبح
آموزش درمانگاهی: شنبه الی چهارشنبه ۱۰ الی ۱۲ صبح (بسته به برنامه ی اساتید گروه های مختلف)
دروس تئوری تکمیلی و کنفرانس ها: شنبه الی چهارشنبه، ۱۲ الی ۱۳
کشیک: ۵ الی ۸ شب در ماه

مورنینگ ریپورت آنلاین: یکشنبه و سه شنبه (یکبار در ماه و با هماهنگی قبلی)، ساعت ۸ الی ۹ صبح
کلاس های تئوری آنلاین با داخل یا خارج از کشور: یکشنبه ها (یکبار در ماه با هماهنگی قبلی)، ساعت ۷ الی ۸ صبح به وقت ایران

وظایف و تکالیف دانشجویان:

- ۱- دانشجویان می بایست بطور منظم و راس ساعت مقرر در مورنینگ ریپورت، راندهای بالینی، گراند راند، درمانگاه، اورژانس، کلینیک مجازی، کنفرانس ها و کنفرانس عمومی بیمارستان، ژورنال کلاب، کشیک ها و کلاس های تئوری تکمیلی حاضر باشند.
- ۲- دانشجویان با مطالعه منابع معرفی شده و با آمادگی قبلی در کلاس ها، راندها، مورنینگ ریپورت، کنفرانس ها و ژورنال کلاب حاضر شده و مکلف به شرکت فعال در مباحث درسی می باشند.
- ۳- دروس ارائه شده را مطالعه کرده و در فرصت بعدی از استاد مربوطه رفع اشکال کنند.
- ۴- با لباس و روپوش سفید و تمیز در بیمارستان حاضر شوند و تردد نمایند.
- ۵- از اتیکت و مهر مصوب بیمارستان در تمام ساعات حضور در بیمارستان استفاده نماید.
- ۶- حداقل از ساعت ۷:۴۵ صبح الی ۱۳ در روزهای غیر کشیک، در بیمارستان حاضر باشند.
- ۷- در روزهای کشیک، بسته به فصل سرما یا گرما، از ساعت ۱۷ الی ۲۱ یا ۱۸ الی ۲۲ در بیمارستان حاضر باشند.
- ۸- هر گونه تغییر در کشیک را از ۴۸ ساعت قبل، به دفتر پرستاری، دفتر آموزش و مسئول برنامه ریزی بخش یا معاون آموزشی گروه، اطلاع دهند.
- ۹- کارورزان می توانند حداکثر ۲ روز در ماه، از مرخصی استحقاقی استفاده نمایند که صرفاً پس از تعیین فرد جانشین و پس از موافقت کتبی استاد مربوطه و مدیر گروه امکان پذیر است و برگه ی مرخصی باید به دفتر آموزش بیمارستان تحویل داده شود.
- ۱۰- رعایت احترام و ادب را در برخورد با پزشکان، پرستاران، بهیاران و سایر پرسنل بهداشتی بنمایند و سلسله مراتب پزشکی را به درستی رعایت نمایند.
- ۱۱- نگارش شرح حال و معاینات بالینی (اعم از سرپایی و بستری)، سیر بیماری، On Service note، Off Service note و خلاصه ی پرونده، را به صورت صحیح، دقیق و کامل و تحت نظارت اساتید و کارورزان انجام دهد.



- ۱۲ – سلسله مراتب پزشکی را به صورت دقیق رعایت نماید و دستورات اساتید و کارورزان ناظر خود را اجرا نماید.
- ۱۳ – همکاری مناسبی با معاونت آموزشی بیمارستان، دفتر توسعه ی آموزش بالینی بیمارستان، سوپروایزر آموزشی، ناظران آموزشی، کارشناسان رابط بخش های بالینی و سرپرستاران بخش های بالینی داشته باشد.

روش ارزشیابی دانشجو :

- ارزشیابی آغازین: پرسش و پاسخ و بررسی دانش فراگیر در خصوص مباحث جلسات آموزشی، راندها و مورنینگ ریپورت.
- ارزشیابی تکوینی: پرسش و پاسخ از مباحث جلسات و نکات آموزشی راندها و مورنینگ ریپورت های قبلی.
- ارزشیابی نهایی: آزمون چند گزینه ای و تشریحی – آزمون OSCE – آزمون OSCE مبتنی بر واقعیت مجازی (VR-OSCE) (مجموعاً ۱۲ نمره)
- Log Book – حضور و غیاب و نظم و انضباط (مجموعاً ۴ نمره)
- ارزیابی عمومی عملکرد (مجموعاً ۴ نمره)

نیاز به تجدید کارآموزی :

نمره ی پایان بخش کمتر از ۱۲

منابع مطالعه :

- ۱ – Kasper DL, et al. Cecil Essentials of Medicine 9th edition. W.B.Saunders; 2015
- 2 – Braunwald Eugene, et al. Harrison’s Principles of Internal Medicine. McGrawHill; 2015