

((جدول طراحی پیشگام تدریس))

<p>عنوان درس: هورمون شناسی تئوری</p> <p>نام استاد: سید حسین ابطحی ایوری</p> <p>روز برگزاری کلاس: دوشنبه</p>	<p>گروه فراگیر: دانشجویان پزشکی عمومی</p> <p>نیمسال: اول ۹۹-۱۳۹۸</p> <p>تعداد واحد: ۰/۷</p>
--	--

اهداف جلسات	موضوع	جلسه
اطمینان، از داشتن پیشنیازهای لازم، جایابی و تبیین انتظارات و در مورد هورمون‌ها، انتقال پیام	ارزشیابی آغازین، تبیین اهداف و کلیات هورمون‌ها	اول
ساختار، ترشح، تنظیم و اختلالات هورمون GH، پرولاکتین، اکسی توسین و ADH	هورمون‌های هیپوفیز پیشین و پسین	دوم
ساختار، ترشح، تنظیم و اختلالات هورمون های تیروئید	هورمون‌های غده تیروئید	سوم
ساختار، ترشح، تنظیم و اختلالات هورمون های بخش قشری	هورمون‌های بخش قشری غده آدرنال	چهارم
ساختار، ترشح، تنظیم و اختلالات هورمون های غدد جنسی	هورمون‌های غدد جنسی	پنجم
ساختار، ترشح، تنظیم و اختلالات هورمون های بخش مرکزی، پاراتیروئید و ویتامین D	هورمون‌های بخش مرکزی غده آدرنال و دخیل در هوموستاز کلسیم	ششم
ساختار، ترشح، تنظیم و اختلالات هورمون دخیل در هوموستاز گلوکز شامل انسولین، گلوکاگن و	هورمون‌های دخیل در هوموستاز گلوکز	هفتم

طرح جامع تدریس (Course Plan)

گروه فراگیر: دانشجویان پزشکی عمومی

نیمسال: اول ۹۹-۱۳۹۸

تعداد واحد: ۰/۷

عنوان درس: هورمون‌شناسی تئوری

نام استاد: سید حسین ابطحی ایوری

پیشیاز: ندارد

هدف کلی درس:

دانشجو باید در پایان کلاس اطلاعات کلی در خصوص هورمون‌های بدن را فرا گرفته و در مورد هورمون‌های خاصی بطور تفصیلی تر توضیح دهد.

اهداف ویژه:

۱. تعریف هورمون و اهمیت هورمون‌ها را بداند و کلیات هورمون شامل نحوه انتقال پیام را بیان کند.
۲. هورمون‌های هیپوتالاموس را بشناسد.
۳. هورمون‌های هیپوفیز پیشین را بشناسد و بتواند ساختار، ترشح، چگونگی تنظیم و اختلالات آن را شرح دهد.
۴. هورمون‌های هیپوفیز پسین را بشناسد و بتواند ساختار، ترشح، چگونگی تنظیم و اختلالات آن را شرح دهد.
۵. هورمون‌های تیروئید را بشناسد و بتواند ساختار، ترشح و حمل آنها را توضیح دهد.
۶. هورمون‌های بخش مرکزی غده ی آدرنال (اپی نفرین و نور اپی نفرین) را بشناسد و بتواند ساختار، ترشح، چگونگی تنظیم و اختلالات آن‌ها را شرح دهد
۷. هورمون‌های بخش قشری غده ی آدرنال (آلدوسترون، کورتیزول و DHEA) را بشناسد و بتواند ساختار، ترشح، چگونگی تنظیم و اختلالات آن‌ها را شرح دهد.
۸. هورمون‌های غده جنسی (بیضه و تخمدان) بشناسد و بتواند ساختار، ترشح، چگونگی تنظیم و اختلالات آن‌ها را شرح دهد.
۹. هورمون‌های تنظیم‌کننده ی سطح کلسیم و فسفر خون را بشناسد و بتواند ساختار، ترشح، چگونگی تنظیم و اختلالات آن‌ها را شرح دهد.
۱۰. هورمون‌های تنظیم‌کننده ی سطح قند خون عمدتاً انسولین و گلوکاگن را بشناسد و بتواند ساختار، ترشح، چگونگی تنظیم و اختلالات آن‌ها را شرح دهد.

روش تدریس

- سخنرانی
- پرسش و پاسخ
- استفاده از وسایل سمعی و بصری (وایت برد و برنامه پاورپوینت کامپیوتر)

الگوی تدریس :

الگوی پیش سازماندهنده

وظایف و تکالیف دانشجوی :

- حضور فعال و منظم در کلاس درس
- شرکت فعال در مباحث درسی کلاس
- فراگیر باید ابهامات و سوالات ارائه شده در هر درس را پیگیری و حتی الامکان پاسخ دهد
- فراگیر باید با استفاده از منابع مختلف درسی موجب تعمیق یادگیری خود شود

روش ارزشیابی دانشجو :

- در شروع ترم: ارزشیابی اولیه به صورت طرح سوالات شفاهی در کلاس انجام می گیرد.
- در طی ترم: حضور فعال در کلاس، پاسخ گویی به سوالات مطروحه و ارزشیابی تکوینی با شرکت در امتحان میان ترم انجام می گیرد.
- در پایان ترم: ارزشیابی نهائی انجام می شود

منابع مطالعه :

- Tietz Fundamentals of Clinical Chemistry
- بخش بیوشیمی از کتاب Henry's Clinical Diagnosis and Management by Laboratory Methods
- بخش هورمون کتاب بیوشیمی دولین