

بنام خدا

اولویت های پژوهشی و تحقیقاتی آقای دکتر مصطفی امیری

اولویت های پژوهشی و موضوعاتی که دانشجویان رشته پزشکی و سایر دانشجویان مقاطع کارشناسی ارشد و کارشناسی برای پایان نامه و یا طرح های تحقیقاتی خود می توانند با آقای دکتر مصطفی امیری (رشته آموزش زبان انگلیسی) بعنوان استاد راهنما انتخاب نمایند.

اولویت اول: برنامه ریزی آموزشی	
۱	بررسی میزان رضایت دانشجویان از کیفیت آموزش نظری و بالینی
۲	تقویت انگیزه تحصیلی در فراگیران
۳	بررسی علل افت تحصیلی دانشجویان و ارائه راهکارهای مناسب
۴	بررسی وضعیت موجود و نقاط قوت و ضعف آموزش از دیدگاه دانشجویان
۵	بررسی ارتباط مقدار ساعات هفتگی کلاس های آموزشی در طول هفته با میزان یادگیری دانشجویان

اولویت دوم: روشهای یاد دهی و یادگیری	
۱	شیوه های یاددهی و یادگیری در آموزش پزشکی (سبک های یادگیری، فرآیند و تجارب یادگیری، حل مسأله، تفکر انتقادی)
۲	مهارت های یادگیری و پیشرفت تحصیلی دانشجویان
۳	بررسی تاثیر بکارگیری روشهای نوین آموزشی بر کیفیت آموزش دانشجویان
۴	شیوه های آموزش نظری و بالینی (چالش ها، شیوه ها، موانع، رضایتمندی، طرح درس و ...)
۵	استفاده از نظرات دانشجویان و اعضای هیات علمی جهت بکارگیری هرچه بهتر روشهای آموزش کاربردی
۶	آموزش بین رشته ای (کار تیمی، بین حرفه ای، آموزش بین گروهی)

اولویت سوم: نیاز سنجی و ارزشیابی (پیشرفت تحصیلی و برنامه)	
۱	ارزشیابی عملکرد اساتید (آموزشی، پژوهشی، بهداشتی، درمانی)
۲	نیازهای آموزشی اعضاء هیأت علمی (آموزشی، پژوهشی، بالینی)
۳	روش های ارزشیابی دانشجو در دروس تئوری، عملی و بالین(در مقاطع مختلف)
۴	ارزشیابی روش های تدریس نظری، عملی و بالینی
۵	ارزشیابی کمیت و کیفیت آزمون ها، لاگ بوک ها، فرم ها، طراحی سوالات، محیط های آموزشی، امکانات و منابع آموزشی...
۶	ارزشیابی روش های آموزشی، فضاهاى آموزشى و رضایت از خدمات آموزشى

اولویت چهارم: تهیه و تدوین و بررسی مطالب درسی	
۱	بررسی سئوالات آزمون های کارشناسی ارشد و دکتری پزشکی
۲	بررسی سئوالات آزمون های علوم پایه دکتری پزشکی
۳	بررسی کتب انگلیسی رشته در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارش و دکتری پزشکی
۴	تدوین و تهیه کتب آموزشی زبان انگلیسی برای دانشجویان کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری پزشکی
۵	تدوین و تهیه واژه نامه و فرهنگ لغت تخصصی زبان انگلیسی برای دانشجویان کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری پزشکی

اولویت‌های تحقیقاتی دکتر علیرضا عطاردی

۱. بررسی ارزیابی درونی گروه های آموزشی دانشکده ها
۲. بررسی فرایند درس فناوری اطلاعات و میزان رضایت از آن توسط دانشجویان و اساتید
۳. بررسی دلایل بی انگیزگی دانشجویان از تحصیل
۴. بررسی مشکلات آموزشی- پژوهشی دانشگاه ها با رویکرد کارآفرینی و مهارت آموزی
۵. بررسی میزان رضایت دانشجویان از فرایندهای آموزشی در دانشگاه
۶. بررسی آشنایی دانشجویان با پژوهش و تحقیق و اهمیت آن
۷. بررسی میزان انطباق بسترهای مهارتی- عملی دانشجویان با آموزش تئوری و میزان رضایت آنان
۸. بررسی میزان رضایت اساتید از چتر حمایتی دانشگاهها از آنان
۹. بررسی وضعیت کمی و کیفی واحدهای درسی هر رشته تحصیلی مبتنی بر سبک زندگی سالم و کارآفرین
۱۰. بررسی میزان توانمندی دانشگاهها در جهت شناسایی و حل مشکلات جسمی، روحی و روانی و اجتماعی مردم.
۱۱. ضریب بازنگری جامع و مانع در امور آموزشی و پژوهشی دانشگاهها با توجه به نیازهای روز جامعه
۱۲. بررسی راهکارهای جلوگیری از استفاده بی رویه از موبایل توسط دانشجویان
۱۳. بررسی نیازهای اطلاعاتی روز دانشجویان رشته های مختلف دانشگاه
۱۴. میزان تاثیر درس فناوری اطلاعات بر انجام پژوهش های آکادمیک آنان