

باسمه تعالی

اولویت های پژوهش گروه مامایی، دانشگاه علوم پزشکی گناباد

۱. ارائه سرفصل آموزشی مامایی از طریق آموزش مجازی
۲. ارائه آموزش بالینی از طریق مجازی در ایجاد انگیزه در دانشجویان کارشناسی
۳. الگوهای نوین تدریس
۴. بررسی توانمندی های دانشجویان در کلاس درس و کار آموزی ها
۵. بررسی چالش های آموزش تئوری و بالین و ارائه راهکار
۶. نقش آموزش بالینی در توانمندی های ماماهاى شاغل در مراکز بهداشتی و درمانی (ارتقا کیفیت خدمات بالینی)
۸. زایمان فیزیولوژیک و روشهای ای کاهش درد زایمان
۹. فرزندآوری و بررسی چالش ها و راهکارهای آن
۱۰. ارزشیابی روش های مختلف آموزش بالینی
۱۱. تطابق برنامه های آموزشی رشته مامایی با نیازهای جامعه
۱۲. ارائه راهکارهای علمی در جهت کاهش خطاهای دارویی
۱۳. روش های خوشایندسازی زایمان
۱۴. مراقبت های تسکینی، راهکارهای عملی در مراقبت های بارداری، زایمان و نوزادان
۱۵. ارائه مدل های آموزشی مناسب در آموزش به زنان و خانواده
۱۶. راهکارهای عملی در جهت بهبود فرایند آموزش به بیمار
۱۷. تاثیر روش های مختلف آموزشی بر بهبود مراقبت از خود زنان
۱۸. آموزش ها و خودمراقبتی جنسی
۱۹. علل عدم استفاده از نتایج طرحهای پژوهشی ارائه شده در حرفه مامایی

۲۰. استفاده از انواع گیاهان دارویی بر تسکین علائم، درد، التهاب و بهبودی زخم در زنان زایمان نموده
۲۱. نقش ماما در ارتقا کیفیت خدمات بهداشتی
۲۲. عوامل موثر در اضطراب و ترس از بارداری و زایمان در زنان
۲۳. میزان رعایت نکات اخلاقی توسط پرسنل مامایی
۲۴. سلامت جسمی زنان در یائسگی و راه های پیشگیری و درمان عوارض آن
۲۵. تاثیرات تصویر حرفه ای بر انگیزه دانشجویان
۲۶. تاثیر مداخلات غیر دارویی بر بهبود روند زایمان
۲۷. طراحی مدل های تلفیقی آموزشی متناسب با دروس مختلف (تئوری، کارآموزی و عملی)
۲۸. روش های جدید درمانی چون لیزر تراپی
۲۹. مشکلات آموزش بالین از نظر دانشجویان و اساتید
۳۰. میزان مدیریت زمان و اقدامات حیات بخش در اورژانس های مامایی
۳۱. کیفیت ارائه مراقبت در بخش های مختلف (زایمان، نوزادان، بخش های ویژه نوزادان و ...)
۳۲. میزان همکاری و مشارکت پزشک، ماما، پرستار در بالین زائو
۳۳. ارائه راهکارهای مقابله با عفونت های بیمارستانی در بخش های مختلف
۳۴. بررسی مشکلات تغذیه ای در بارداری، شیردهی و ناباروری
۳۵. استفاده از طب مکمل (هنر درمانی، موسیقی درمانی، رایحه درمانی، ماساژدرمانی، ...) در سلامت زنان و کودکان
۳۶. اخلاق حرفه ای و رعایت آن در بالین
۳۷. تعیین خطاهای دارویی و راههای کاهش آن
۳۸. هویت حرفه ای در مامایی، مربیان و دانشجویان